

02

NFPA의 화재안전교육 전략

글 Sharon Gamache / NFPA 대민교육부 부장

Sharon Gamache는 National Safety Council, NFPA에 근무하면서 대민화재안전교육 업무를 수행하여 왔다. NFPA의 High-Risk Outreach 프로그램을 총괄하며 다수의 대민화재안전교육 교재 제작을 지휘하였다.



1.1. El sector empresarial

El sector empresarial es el sector que...

1. 머리말

NFPA의 화재안전 대민교육은 화재로 인한 인명피해를 감소시키는 것을 사명으로 한다. 이를 위해 특별히 높은 위험에 처해있는 사람들(유아, 노인, 저소득층, 장애인)을 주요 대상으로 교육전략을 수립한다.

NFPA는 교육전략 개발 및 실행을 위해 국가기관 및 민간기관과 협력관계를 구축하여 최적의 교육을 실시한다.

2. 어린이용 화재안전 메시지의 효과 연구

NFPA가 중심축이 되어 민관협동으로 화재안전교육업무를 실시한 하나의 사례로 어린이용 화재안전 메시지의 효과 연구를 꼽을 수 있다. 이 프로젝트는 美 국토안보부 산하 방재청과 NFPA의 자금지원으로 존스 홉킨스 블룸버그 공중보건학교에서 실시한 연구이다.

이 연구의 결과, 어린이들에게는 부정적인 메시지보다 긍정적인 메시지가 더 높은 효과를 보인다는 점, 부모와 함께 메시지를 보고 부모와 그 내용에 대해 이야기를 나눈 경우 효과가 증대한다는 점을 발견하였다.

(전문은 <http://www.jhsph.edu/bin/y/h/ImpactFireMessagesChildren.pdf>를 참조)

3. 대민교육의 3E

대민교육이 실질적인 화재저감 효과를 갖기 위해서는 3가지 핵심 요건을 갖춘 교육이 실시되어야 한다. 이것은 소위 '3E'로 불린다.

- Education : 교육적 요소
- Engineering : 공학적 요소
- Enforcement : 법규적 요소

이러한 3E는 상호보완적으로 작용하여 교육프로그램이 효과를 거둘 수 있도록 한다. 다음의 사례로 3E의 적용을 설명한다.

가. 어린이 화재사망 예방 프로그램

- Engineering : 어린이가 사용하기 어려운 라이터 개발 후 5세 이하 어린이의 화재사망률이 급격히 감소하였다.

- Education : 부모들에게 라이터와 성냥을 아이들의 손에 닿지않는 곳에 보관하고 잠가둘 것을 교육하였다. 또한 어린이들에게도 화재안전교육을 실시한다.
- Enforcement : 어린이가 사용하기 어려운 라이터만 판매가능하도록 법안 입법

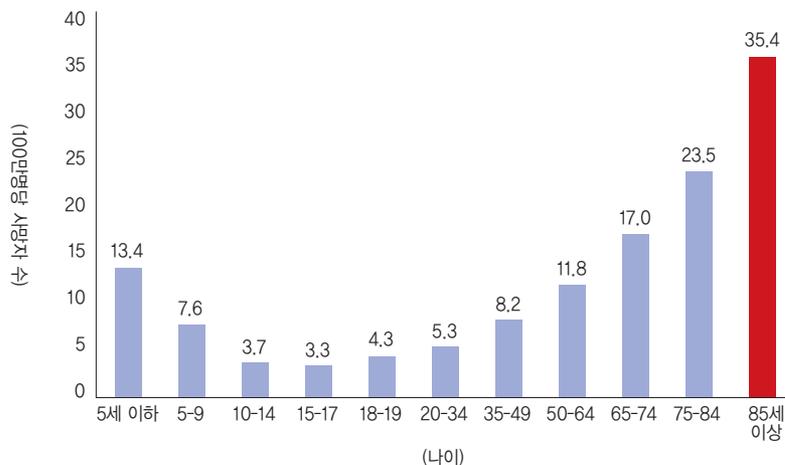
나. 연기감지기 프로그램

- Engineering : 설치 및 관리하기 쉬운 소비자 친화형 감지기의 개발
- Education : 감지기를 설치하고 정기적으로 점검하도록 교육 실시
- Enforcement : 연기감지기 설치를 의무화하는 법안 입법

4. 고위험 노출 계층에 대한 맞춤형 교육

NFPA는 고위험계층을 위한 맞춤형 교육센터(Center for High-Risk Outreach)를 운영하고 있다. 많은 사고를 겪고 있는 계층에 대해 사고원인에 맞게 설계된 교육을 실시하여 사고를 감소시키고자 하는 것이다.

가장 큰 사례로는 노인교육 프로그램이 있다. 고령자의 화재사망률이 높기 때문에 노인들에 대한 맞춤형 교육 프로그램인 Remembering When을 운영한다. 역량을 집중시켜 고위험 계층 위주로 대응하고자 함이다.



※ 노인층의 비율이 압도적으로 높다.

[도표] 2003~2007 미국 가정 내 화재사망사고 통계

5. 타 기관과의 협력

NFPA가 제작하는 다양한 맞춤형 교육자료들을 사용하는 기관들은 매우 다양하다. 소방서, 공무원, 안전기관, 안전강사 등 다양한 사람들이 NFPA의 교재 및 프로그램을 사용하고 있다. 이들은 단순히 NFPA 교재를 사용하는 것뿐만 아니라, 교재의 기획, 제작 단계부터 NFPA와 긴밀하게 협력하고 있다. NFPA는 이러한 협력을 위해 안전교육메시지 위원회, 대도시 화재안전 TF, Remembering When 컨퍼런스 등 다양한 위원회 및 컨퍼런스를 개최하고 있다. 긴밀한 협력체계를 통해 다양한 교육주체와 역량을 합침으로써 교육효과를 극대화할 수 있는 능력을 갖게 되는 것이다. ☞



[사진 1] 대도시 화재안전 TF



[사진 2] Remembering When 컨퍼런스



[사진 3] 안전교육메시지 위원회



[사진 4] 장애인 화재안전 TF